

2 級 リスニング原稿

【01・02】注意事項

【03】第 1 問、これから読む A の発話とそれに続く B の問いを聞いてください。次に、B の問いに対する 4 つの答えを読みますので、最も適当なものを 1 つ選んでください。発話・問い・答えは 1 題ごとに、通して 2 回読みます。

【04】(1) A：你女儿学习成绩那么好，怎么会考不上大学呢？ B：说话人的意思是：

- ①你女儿找不到好工作。 ②你女儿考不上好大学。 ③你女儿应该能考上大学。 ④你女儿一定能找到工作。

【05】(2) A：整天看手机，会把眼睛看坏的。 B：说话人的意思是：

- ①总是看手机对视力不好。 ②时常看手机会影响学习。 ③经常看手机太浪费时间。 ④总看手机，费用会很高。

【06】(3) A：佐藤，你的脸色不太好，哪儿不舒服吗？ B：说话人的意思是：

- ①担心佐藤不去医院看病。 ②担心佐藤是不是生病了。 ③希望佐藤早日恢复健康。 ④希望佐藤身体越来越好。

【07】(4) A：我很有把握赢得今天这场比赛。 B：说话人的意思是：

- ①今天的比赛十分艰难。 ②今天的比赛一定会赢。 ③今天的比赛非常精彩。 ④今天的比赛肯定会输。

【08】(5) A：你看看几点了，大家都等你半天了。 B：说话人的意思是：

- ①你起得太晚了。 ②你起得太早了。 ③你来得太晚了。 ④你来得太早了。

【09】続いて、これから読む A と B 二人の対話を聞いてください。次に、それに続く A の発話として、4 つの選択肢を読みますので、最も適当なものを 1 つ選んでください。はじめの対話とそれに続く発話は 1 題ごとに、通して 2 回読みます。

【10】(6) A：我想买双皮鞋，你说去哪儿买好？ B：在网上买吧。既方便又便宜。 A：

- ①那我下午帮你在网上找找看。 ②网上买好是好，就是不能试穿。
③我告诉你一个正在打折的网店。 ④你自己可以在电脑上找一找。

【11】(7) A：请问，在东京买东西可以用微信支付吗？ B：可以呀！很多商店都可以用微信扫码。 A：

- ①那就请你给我发微信吧。 ②原来东京不能用微信啊。 ③那咱们就在网上购物吧。 ④那买东西可就方便多了。

【12】(8) A：我和小张下星期去韩国旅游，你也一起去吧。 B：我工作忙，下星期去不了。 A：

- ①那就算了，我下次再去。 ②那就算了，下次再约你。 ③那太好了，我就不去了。 ④那太好了，这次不去了。

【13】(9) A：你明天出差，早上五点钟就出发，怎么还不睡觉呢？ B：知道了，整理完这份资料就睡。 A：

- ①你快吃吧，面凉了就不好吃了。 ②你快睡吧，资料我帮你整理。
③快起来吧，马上到五点半了。 ④慢点儿走，时间还来得及。

【14】(10) A：这次汉语考试，你听力考了一百分，真了不起啊！ B：我每天在网上看中国电视剧，看了快一年了。 A：

- ①是吗？看中国电视剧太浪费时间了。 ②是吗？看来中国电视剧没什么意思啊！
③是吗？看中国电视剧对听力很有帮助啊！ ④是吗？看来中国电视剧没什么好看的。

【15】第 2 問、これから読む中国語を聞いてください。次に、質問とそれに対する 4 つの答えを読みますので、内容に適したものを 1 つ選んでください。中国語は 2 つあります。それぞれ全文に続いて、質問と答えの順に、通して 2 回読みます。

【16】【24】

小宇从小喜欢画画儿，他对山水画、人物画、花鸟画、油画都有兴趣。上初中后，他加入了学校的绘画俱乐部，开始专心学习山水画，别的画儿就暂时放弃了。在老师的指导下，他画的作品，多次参加市文化部门主办的青少年画展，获得两次三等奖、三次二等奖、一次一等奖。

【17】【25】

进入高中后，小宇担任了绘画社团的会长。学校请来了一位退休画家作为指导老师，这位老师虽然不是大师级的人物，但在当地很有名气。高中期间，小宇创作了许多绘画作品，多次参加省画家协会主办的青少年画展，可惜没有

得过奖。这让他有些灰心，甚至开始怀疑自己在绘画方面是否真有发展前途。俱乐部的指导老师安慰他说：“别着急，你绘画的基本功不错，但我感觉你的画里似乎还缺少一点什么。具体缺少什么，需要你自己去体会和寻找。”

【18】【26】

现在，小宇已经高中毕业，却还没有找到老师所说的那个“缺少的东西”。在今年高考填报志愿时，他最终放弃了报考美术院校的念头，选择进入普通大学的文学系。不过，他打算进入大学后，利用业余时间继续画画儿。尽管小宇今后可能不会成为一名职业画家，但他已经下定决心：无论将来做什么工作，都会把画画儿作为自己的终身爱好。

【19】【27】(1) 小宇上初中后开始专心学什么画儿？

- ①花鸟画。 ②山水画。 ③人物画。 ④油画。

【20】【28】(2) 小宇上初中时的画儿得了几次二等奖？

- ①一次。 ②两次。 ③三次。 ④四次。

【21】【29】(3) 高中时指导小宇画画儿的是一位什么样的老师？

- ①绘画社团的会长。 ②全国大师级的人物。 ③省画家协会的会长。 ④当地有名的退休画家。

【22】【30】(4) 为什么上高中时小宇的画儿没有得过奖？

- ①因为他绘画的基本功确实不行。 ②因为他的画儿里还缺少一点东西。
③因为他放弃了报考美术院校的念头。 ④因为他没有把绘画作为自己的职业。

【23】【31】(5) 与本文内容相符的是以下哪一项？

- ①小宇从小对画油画不太感兴趣。 ②小宇一直觉得自己绘画很有前途。
③小宇打算上大学后用业余时间画画儿。 ④小宇决心把绘画作为自己的终身职业。

【32】【40】

那是一个秋天的周末下午。我来到海边散步，沙滩上有很多男女游客在玩耍。

我找了一个地方坐下，从背包里拿出零食吃，是刚从附近的商店买的。吃完后，我无意识地把包装袋扔在了沙滩上。

【33】【41】

这时候，有个小男孩儿朝我走来，看上去有八、九岁的样子，他穿着一身蓝色的运动服，手里提着一个塑料袋，里面装的是垃圾，有塑料瓶、快餐饭盒、香烟头等，都是他在沙滩上捡的。他走到我面前，目光落在我刚才扔下的包装袋上。他抬起头，对我说：“姐姐，这个是你的吧？我可以把它捡起来吗？”

我顿时满脸通红，赶快自己把包装袋捡起来放进了背包里，不好意思地说：“对不起，是姐姐不好。”

小男孩儿笑了：“没关系！老师告诉我们说，大海是人类的宝藏，我们要爱护它，不能随便扔垃圾，小鱼小虾们吃了这些‘坏东西’会生病的。”说完，他提着垃圾袋继续去捡垃圾了。

【34】【42】

我望着他那小小的背影，心中充满了感动和惭愧。从那以后，每次来到海边，那个手提垃圾袋的小男孩儿的身影就会浮现在我的脑海里。好像在提醒我：爱护海洋，不是空洞的口号，而是我们对自然、也是对自己的一份最珍贵的责任和承诺。

【35】【43】(6) 故事发生在什么时候？

- ①夏天某个周末的中午。 ②太阳刚刚升起的早上。 ③秋天某个周末的下午。 ④太阳快要落山的傍晚。

【36】【44】(7) 我吃的零食是哪儿来的？

- ①是从家里带来的。 ②是在附近商店买的。 ③是从公司拿来的。 ④是小男孩儿送给我的。

【37】【45】(8) 小男孩儿在海边干什么？

- ①和游客一起玩耍。 ②在海边捡垃圾。 ③和老师一起散步。 ④寻找小鱼小虾。

【38】【46】(9) 小男孩儿说的“坏东西”指的是什么？

- ①游客们吃的零食。 ②随便扔垃圾的人。 ③破坏环境的坏人。 ④海边丢弃的垃圾。

【39】【47】(10) 与本文内容相符的是以下哪一项？

- ①小男孩儿穿着一身灰色的运动服。 ②我把小男孩儿扔的垃圾捡起来了。
③捡垃圾的小男孩儿应该是小学生。 ④我把手里的垃圾都扔到海里去了。

【48】終了案内