

第 118 回 (2026 年 6 月)

中国語検定試験

2 級

全 7 ページ・解答時間 120 分

注意事項

- (1) 解答用紙の受験番号・氏名を確認してください。
- (2) 問題冊子は、試験監督の指示があるまで開いてはいけません。
- (3) 解答は、解答用紙の所定欄に記入し、それ以外には何も記入しないでください。
- (4) 解答用紙のマーク欄は例を参考に鉛筆またはシャープペンシルではっきりとマークしてください。訂正する場合は、消しゴムで丁寧に消してください。

良い例	悪い例
	     

- (5) 記述問題の解答は、簡体字または繁体字のどちらを使用してもかまいません。
ただし、字体の混用は減点の対象とします。
- (6) 退室時は解答用紙を裏返して机上に置き、問題冊子はお持ち帰りください。
- (7) この試験問題を無断で複製・複写・転載することを禁じます。

解答は試験終了後、ホームページ（右 QR コード参照）で公開します。

可否通知は 1 か月以内に郵送します。

※試験結果についての問合せにはお答えできません。



www.chuken.gr.jp



一般財団法人 日本中国語検定協会

リスニング

1

1. (1)～(5)のAの発話に対するBの問いの答えとして最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(25 点)

(1)

①

②

③

④

(2)

①

②

③

④

(3)

①

②

③

④

(4)

①

②

③

④

(5)

①

②

③

④

2. (6)～(10)のAとBの対話を聞き、それに続くAの発話として最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(25 点)

(6)

①

②

③

④

(7)

①

②

③

④

(8)

①

②

③

④

(9)

①

②

③

④

(10)

①

②

③

④

2

中国語を聞き、(1)～(10)の問いの答えとして最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(50 点)

(1)

①

②

③

④

(2)

①

②

③

④

(3)

①

②

③

④

(4)

①

②

③

④

(5)

①

②

③

④

(6)

①

②

③

④

(7)

①

②

③

④

(8)

①

②

③

④

(9)

①

②

③

④

(10)

①

②

③

④

筆 記

- 1 次の文章を読み、(1)～(10)の問いの答えとして最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(20 点)

生活的美好，有时会被几个长了芽的土豆打破。

我正在准备今天的晚饭， (1) 做一个麻婆豆腐，再来一个土豆炒肉片。这些都是女儿 (2) 吃的菜。可是，当我从冰箱里把土豆拿出来时，发现五个土豆都发芽了。女儿吃完饭要上网课，我只有三十分钟时间，出去买已经 (3) 了。而且，做菜只需要两个土豆，剩下的怎么办，都扔了的话，太 (4) 了。

突然，我的脑子里有了一个好主意。我拿起菜刀，把每个土豆上发芽的部分都切下来一大块，然后对着客厅喊：“小玉， (5) 帮我个忙。”女儿探出头来，看着我切下来的土豆，睁大眼睛说：“这些不能吃啊，有毒。”

我笑着说：“我知道。你把这些种到阳台上的 (6) 花盆里，再浇点儿水。”

女儿的眼睛一下子就亮了起来。

接下来的事就简单了。我把剩下的土豆处理干净，切片下锅。当饭菜的香气充满整个房间时，我看了一下阳台。阳台上女儿正在浇水，嘴里还 (7) 地小声说着：“小土豆，快点儿长大哦。”夕阳照在她毛茸茸的小脑袋上。

那一刻，我发现生活原来这么有意思。生活中，意外无处不在。但偶遇意外时，与其坐在那里感叹人生，不如想想办法解决问题。那些看起来好像没用的土豆芽、空着的花盆，再加上一点儿孩子的期待，在这里就像拼图 (8) ，给我们呈现出了一个全新的画面。同样是几个发了芽的土豆，十几分钟前还是让人头疼的东西，现在就变成了一 (9) 香喷喷的菜和一盆值得期待的植物。

- (1) 空欄(1)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 应该 ② 大概 ③ 可能 ④ 打算

- (2) 空欄(2)を埋めるのに適当でないものはどれか。

① 爱 ② 要 ③ 也 ④ 想

- (3) 空欄(3)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 来得及 ② 来不及 ③ 来得了 ④ 来不了

- (4) 空欄(4)を埋めるのに適当なものはどれか。
 ① 可惜 ② 难得 ③ 可爱 ④ 难过
- (5) 空欄(5)を埋めるのに適当なものはどれか。
 ① 跑来 ② 跑去 ③ 过来 ④ 过去
- (6) 下線部(6)の正しいピンイン表記はどれか。
 ① huā pén ② huā péng ③ fā pén ④ fā péng
- (7) 空欄(7)を埋めるのに適当なものはどれか。
 ① 闲言碎语 ② 花言巧语 ③ 豪言壮语 ④ 自言自语
- (8) 空欄(8)を埋めるのに適当なものはどれか。
 ① 一样 ② 相似 ③ 同样 ④ 相同
- (9) 空欄(9)を埋めるのに適当なものはどれか。
 ① 双 ② 套 ③ 盘 ④ 种
- (10) 本文の内容と一致しないものはどれか。
 ① 冰箱里的五个土豆都发芽了。
 ② 我把所有剩下的土豆都扔了。
 ③ 女儿很愿意把土豆种到花盆里。
 ④ 遇到意外时要想办法解决问题。

2

1. (1)～(5)の中国語①～④の中から、正しいものを1つ選びなさい。

(10 点)

- (1) ① 他刚一进教室，老师就开始提问了。
 ② 他刚一进教室，就老师提问开始了。
 ③ 他一刚进教室，就老师开始提问了。
 ④ 他一刚进教室，老师就提问开始了。
- (2) ① 是他昨天这件事在会上提出来的。
 ② 这件事是他在会上昨天提的出来。
 ③ 这件事他是昨天在会上提出来的。
 ④ 是这件事昨天他提出来的在会上。
- (3) ① 他被老师批评了以后，心里很难过。
 ② 他被老师以后批评了，很心里难过。
 ③ 被老师以后他批评了，很难过心里。
 ④ 被老师他批评了以后，心里很难过。

- (4) ① 他花三个小时了把报告才写完。
② 他花了三个小时才把报告写完。
③ 他花了才三个小时写完把报告。
④ 他才花三个小时了把报告写完。
- (5) ① 你不应该那样对你老师说话。
② 你那样不应该说话对你老师。
③ 对你老师你那样不应该说话。
④ 对你老师不应该你那样说话。

2. (6)~(10)の中国語の下線部の意味として最も適当なものを、①~④の中から1つ選びなさい。

(10 点)

- (6) 她平时话不多，其实很有自己的想法。
① 目标 ② 计划 ③ 观察 ④ 主见
- (7) 你这样做太冒失了，应该先考虑后果。
① 小心 ② 草率 ③ 勇敢 ④ 上进
- (8) 这个方案还不成熟，需要再考虑一下。
① 完善 ② 完结 ③ 稳定 ④ 真实
- (9) 她的事儿你不用牵挂，我已经安排好了。
① 担心 ② 参加 ③ 管理 ④ 灰心
- (10) 他写作业总是丢三落四，老师都说了他很多次了。
① 很紧张 ② 很努力 ③ 动作快 ④ 不认真

3

(1)~(10)の中国語の空欄を埋めるのに最も適当なものを、①~④の中から1つ選びなさい。

(20 点)

- (1) 我刚才和同学说了（ ）话。
① 一会儿 ② 一趟 ③ 一次 ④ 一顿
- (2) 你别着急，先（ ）别人了解一下情况吧。
① 为 ② 对 ③ 从 ④ 向
- (3) 老师的话给我留下了很（ ）的印象。
① 高 ② 深 ③ 大 ④ 重

- (4) 雪越下越大，路也变得越来越难（ ）了。
 ① 去 ② 来 ③ 走 ④ 步
- (5) 这件事在决定前，我想先跟大家（ ）一下。
 ① 谈话 ② 对谈 ③ 商量 ④ 打量
- (6) 这件衣服（ ）运动的时候穿。
 ① 合作 ② 配合 ③ 合格 ④ 适合
- (7) 他的名字我想了半天，还是没想（ ）。
 ① 回来 ② 下来 ③ 过来 ④ 起来
- (8) 最近压力太大，吃什么都吃不（ ）了。
 ① 得 ② 上 ③ 香 ④ 甜
- (9) 我不是不想去，（ ）有事去不了。
 ① 于是 ② 而是 ③ 要是 ④ 倒是
- (10) （ ）你去不去，都该来个电话。
 ① 如果 ② 无论 ③ 因为 ④ 只要

4 次の文章を読み、下線部(1)・(2)を日本語に訳しなさい。

(14 点)

你知道吗？熊猫的祖先其实是食肉动物，所以熊猫的牙齿至今还保持着食肉动物的特征。大约两百万年前，气候变冷，随着森林面积的缩小和动物数量的减少，熊猫的食物也越来越少。为了避免和其他食肉动物竞争猎物，熊猫逐渐把竹子当做主食。竹子长得快，四季常有，别的动物又都不吃竹子，所以熊猫就没了竞争对手。但是竹子又硬又没营养，为了活下去，它们每天要花十几个小时不停地吃，其余时间基本用来睡觉。结果，(1) 两百多百万年前和熊猫一起生活过的大型动物都灭绝了，只有熊猫活了下来。

但只吃竹子也有风险，因为竹子每过一段时间就要开花，开花后就会枯死。没有竹子吃，熊猫只能挨饿。现在，(2) 人们建立了自然保护区，种植了不同生长周期的竹子，熊猫已经不会饿肚子了。

熊猫的故事，让我们看到了人类为了保护动物改造自然的努力，也感受到了动物进化的神奇与伟大。

5

(1)～(3)の日本語を中国語に訳しなさい。また、(4)の指示に従って中国語で文章を書きなさい。

(26 点)

- (1) このかばんは重すぎて持てません。
- (2) あそこから図書館まで歩いて 10 分ぐらいかかります。
- (3) 母はわたしに早く帰るように言いました。
- (4) 「学校生活」について、次の 2 つの語句を使用して 30 字以上 50 字以内で書きなさい。
“同学” “老师” (2 つの語句には下線を引くこと。)

※句読点も 1 字と数えます。文頭を 2 マス空ける必要はありません。