

第 115 回 (2025 年 6 月)

中国語検定試験 準 1 級

全 7 ページ・解答時間 120 分

注意事項

- (1) 解答用紙の受験番号・氏名を確認してください。
- (2) 問題冊子は、試験監督の指示があるまで開いてはいけません。
- (3) 解答は、解答用紙の所定欄に記入し、それ以外には何も記入しないでください。
- (4) リスニング用解答用紙は、リスニング終了後、直ちに回収します。
試験問題に解答を記入した場合でも、解答用紙に転記する時間は設けていません。
- (5) 解答用紙のマーク欄は例を参考に鉛筆またはシャープペンシルではっきりとマークしてください。訂正する場合は、消しゴムで丁寧に消してください。

良い例	悪い例
	     

- (6) 記述問題の解答は、簡体字または繁体字のどちらを使用してもかまいません。
ただし、字体の混用は減点の対象とします。
- (7) 退室時は解答用紙を裏返して机の上に置き、問題冊子はお持ち帰りください。
- (8) この試験問題を無断で複製・複写・転載することを禁じます。

解答は試験終了後、ホームページ（右 QR コード参照）で公開します。

可否通知は 1 か月以内に郵送します。

合格者に対する二次試験は、2025 年 7 月 27 日（日）に実施します。

※試験結果についての問合せにはお答えできません。



www.chuken.gr.jp



一般財団法人 日本中国語検定協会

リスニング

- 1** 中国語を聞き、(1)～(10)の問いの答えとして最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(60 点)

- | | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| (1) | ① | ② | ③ | ④ |
| (2) | ① | ② | ③ | ④ |
| (3) | ① | ② | ③ | ④ |
| (4) | ① | ② | ③ | ④ |
| (5) | ① | ② | ③ | ④ |
-

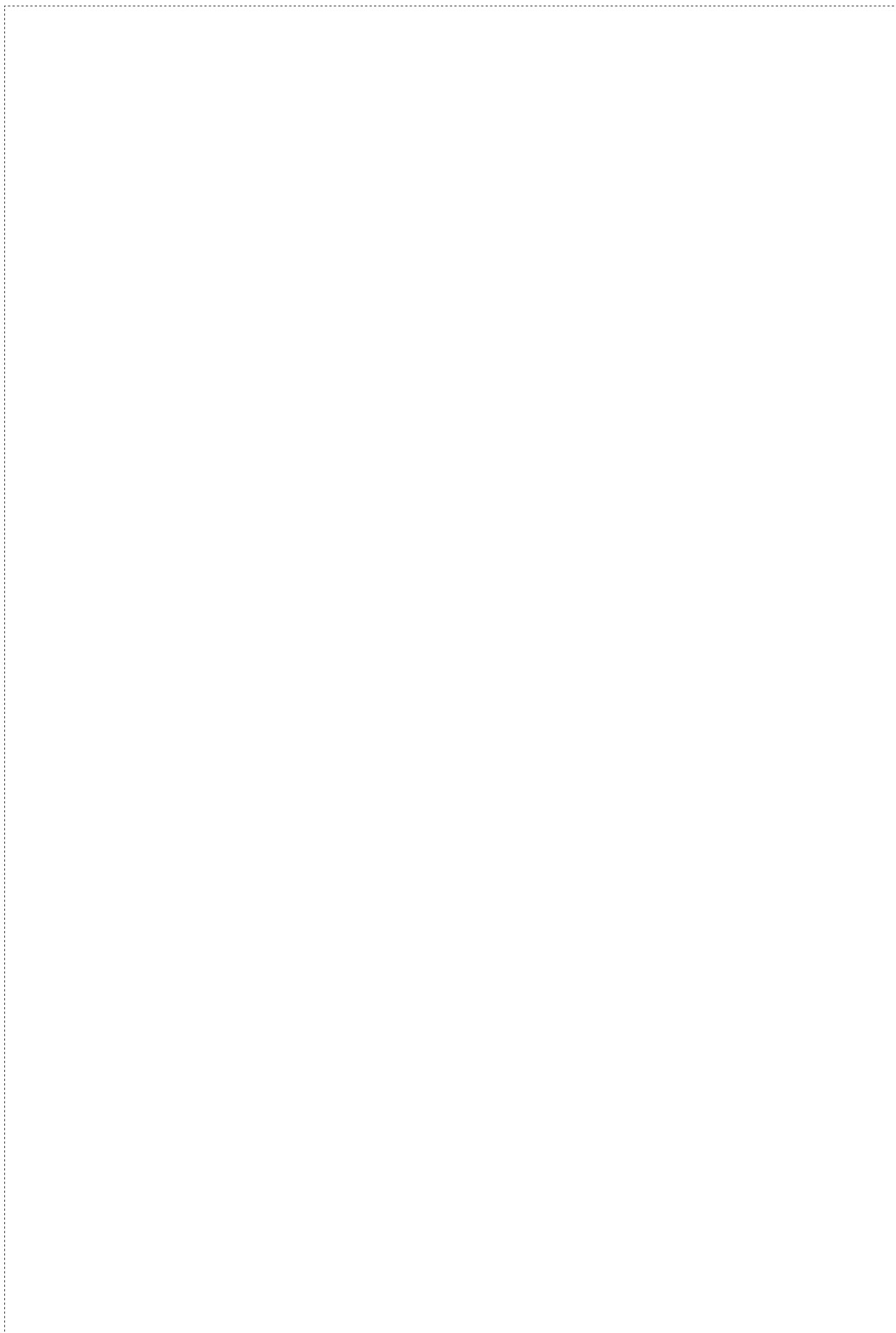
- | | | | | |
|------|---|---|---|---|
| (6) | ① | ② | ③ | ④ |
| (7) | ① | ② | ③ | ④ |
| (8) | ① | ② | ③ | ④ |
| (9) | ① | ② | ③ | ④ |
| (10) | ① | ② | ③ | ④ |

- 2** 中国語を聞き、その内容を 130 字以上 150 字以内の中国語に要約しなさい。

※句読点も1字と数えます。文頭を2マス空ける必要はありません。

※中国語が流れた後、15分の記入時間があります。

(40 点)



筆記

- 1 次の文章を読み、(1)～(10)の問いの答えとして最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(20点)

在中国经济转型升级的背景下，大学生创业正从个人选择职业的现象〔(1)〕成一个时代变革的特征。这种现象不仅体现年轻人对职业规划的创新思考，更〔(2)〕出数字经济时代人才与市场的深度融合。从社会发展视角看，这一趋势体现了社会资源再分配、风险共担机制与政策环境优化相互作用和其重要性。

长乐大学陈伟的创业历程便是一个典型例子。这名大三学生最初创建校园交易平台只是为了解决同学购买二手书的不便，但随着对市场的深入调研，他便发现了二手书循环利用的环保价值与知识共享的社会意义。通过建立信用评价系统与质量保障机制，他的平台成功化解了交易信任难题，将简单的买卖升级为可持续的共享模式。这种从“解决需求”到“创造价值”的跨越，生动〔(3)〕诠释了创新能力的核心内涵。

陈伟团队突破传统融资方式，将用户活跃度与平台成长性作为吸引投资的〔(4)〕，成功获得初期资金支持。他们还利用校园社群的传播优势，通过同学推荐机制使用户规模扩大3倍，为初创企业突破发展〔(5)〕提供了可借鉴的路径。在团队管理层面，他们设计的贡献积分制度，将成员的工作成果转化为可累积的发展资本，有效激发了团队积极性。

数据分析显示，这类创业产生了多重社会效益。陈伟平台直接创造200余个校园兼职岗位，带动打印、快递等周边〔(6)〕商业发展，形成良性互动的小型经济生态圈。但调查也发现，大学生创业仍面临审批流程复杂等现实问题。多数初创团队缺乏系统的风险〔(7)〕能力，导致抗风险能力较弱。行业数据显示仅12%的大学生创业项目能持续运营三年以上，这也〔(8)〕出援助大学生创业的体系还不成熟，需要完善的现状。

大学生创业的发展不仅取决于个人能力，更依赖社会支持系统的完善。唯有加强政策引导、提供实践指导并营造包容氛围，才能〔(9)〕，让年轻的创意火花转化为推动社会进步的动力。

- (1) 空欄(1)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 变迁 ② 蜕变 ③ 流转 ④ 转向

- (2) 空欄(2)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 返照 ② 照耀 ③ 映衬 ④ 映射

- (3) 下線部(3)の正しいピンイン表記はどれか。

① quánshì ② quánsè ③ shuānsè ④ suànsì

- (4) 空欄(4)を埋めるのに適当なものはどれか。

① 证据 ② 依据 ③ 依靠 ④ 靠山

(5) 空欄(5)を埋めるのに適当なものはどれか。

- ① 阻拦 ② 关口 ③ 瓶颈 ④ 惯性

(6) 空欄(6)を埋めるのに適当なものはどれか。

- ① 附件 ② 辅助 ③ 补充 ④ 配套

(7) 空欄(7)を埋めるのに適当なものはどれか。

- ① 评估 ② 验收 ③ 权衡 ④ 估价

(8) 空欄(8)を埋めるのに適当なものはどれか。

- ① 确定 ② 发掘 ③ 凸显 ④ 示范

(9) 空欄(9)を埋めるのに適当なものはどれか。

- ① 他山之石 ② 点石成金 ③ 一劳永逸 ④ 百里挑一

(10) 本文の内容と一致しないものはどれか。

- ① 大学生创业已从个人选择演化为时代变革的特征。
② 大学生创业最关键的是资金投入和政府扶持。
③ 创业项目需要社会资源再分配和政策环境的优化。
④ 大学生创业面临制度性障碍和风险管理能力不足。

2

(1)～(10)の中国語の空欄を埋めるのに最も適当なものを、①～④の中から1つ選びなさい。

(20 点)

(1) 她明明知道我不懂英语，还要（ ）我，故意让我去美国出差。

- ① 难堪 ② 刁难 ③ 艰难 ④ 难受

(2) 她总是对生活中的琐事（ ）不已，想以此来减轻内心的烦闷。

- ① 懊恼 ② 发疯 ③ 抱怨 ④ 不满

(3) 这件事我想好好地了解一下，已向有关部门（ ）了资料。

- ① 索取 ② 讨教 ③ 咨询 ④ 征求

(4) 团队成员配合（ ），大家的合作精神让工作氛围更加融洽。

- ① 刚好 ② 完整 ③ 热烈 ④ 默契

(5) 面对挑战，他迎难而上，最终取得了令人（ ）的成绩。

- ① 触目 ② 过目 ③ 瞩目 ④ 醒目

- (6) 这件事的细节被故意()了, 没人知道整个事件的前因后果。
① 模糊 ② 扩大 ③ 粗略 ④ 归纳
- (7) 大地在人们()间悄然变化, 草木枯荣, 时光无声流转。
① 不经意 ② 不同意 ③ 无休止 ④ 无所谓
- (8) 老王说, 在激烈的竞争中, 只有不断努力的人才能最终()。
① 小题大做 ② 功成名就 ③ 大器晚成 ④ 抛头露面
- (9) 她的态度(), 总是让我一头雾水。
① 冬去春来 ② 鸡毛蒜皮 ③ 一知半解 ④ 变幻莫测
- (10) 她()地完成了艰巨的任务, 赢得了大家的赞赏和认可。
① 三下五除二 ② 不管三七二十一 ③ 八九不离十 ④ 二一添作五

3

(1)~(10)の中国語の下線部の説明として最も適当なものを, ①~④の中から1つ選びなさい。

(20点)

- (1) 你想让他请客? 他可是有名的铁公鸡啊。
① 指不爱吃鸡肉, 觉得太硬。
② 指不舍得花钱, 一毛不拔。
③ 指不擅长早起, 总是迟到。
④ 指经济实力强, 愿意花钱。
- (2) 好了好了, 咱们还是打开天窗说亮话吧。
① 比喻直截了当地公开说明。
② 比喻某个事物特别地显眼。
③ 比喻所有人都知道答案了。
④ 比喻心情不畅, 需要透气。
- (3) 这场足球比赛非常引人入胜。
① 表示吸引人并使人感到很有趣。
② 表示让人感到困扰, 无法自拔。
③ 表示带着对方一起参与到其中。
④ 表示引导并帮助对方获得胜利。
- (4) 别瞎忙了, 先想清楚要做什么。
① 形容目标明确, 有条理地处理。
② 形容做事没有目的, 浪费时间。
③ 形容只做一些比较琐碎的事情。
④ 形容非常忙, 累得想不清楚了。

- (5) 不知道他是做什么工作的，看上去整天无所事事的。
- ① 指感到空虚或缺乏刺激。
 - ② 指有很多事情需要处理。
 - ③ 指做事拖延，缺乏活力。
 - ④ 指闲着什么事情都不做。
- (6) 当时头脑一热就答应了，现在一想，我不该接这块烫手的山芋。
- ① 比喻对健康有害的行为。
 - ② 比喻面对问题要保持冷静。
 - ③ 比喻要解决的问题很难办。
 - ④ 比喻解决问题需要付出代价。
- (7) 大家都说我可以，可我确实是心有余而力不足啊。
- ① 表示事情的发展与个人的愿望刚好相反。
 - ② 表示很愿意做某件事，但没有能力实现。
 - ③ 表示体力已经用尽，无法再继续做下去。
 - ④ 表示做事急于求成，反而达不到目的了。
- (8) 这次统一考试，她拿到了全省的状元。
- ① 指考试及格后，得到合格通知书的人。
 - ② 指通过入学或入职考试，接到录取通知书的人。
 - ③ 指在考试或工作中，成绩或业绩得第一名的人。
 - ④ 指在各项比赛中，取得了好成绩的人。
- (9) 还在调查阶段，你就去质问他，等于是打草惊蛇嘛。
- ① 比喻想掩盖某事，结果使其更明显。
 - ② 比喻某人因为过度惊慌而疑神疑鬼。
 - ③ 比喻自己主动进入对方设下的圈套。
 - ④ 比喻过早暴露意图，导致对方警觉。
- (10) 这次没考好，但知道了自己的不足，算是“吃一堑，长一智”吧。
- ① 表示错误无法避免，不需要反思。
 - ② 表示只要好好准备，就没有问题。
 - ③ 表示在不同的时间犯同样的错误。
 - ④ 表示经历了失败，就能吸取教训。

4 次の文章を読み、下線部(1)・(2)を日本語に訳しなさい。

(20 点)

老君山，耸立于伏牛山脉之间，像一位远离尘世的神仙，静静地仰望着天上的流云，默默地俯视着人间的烟火。它以秀美的风光展现着天地之灵气，以雄伟的身姿承载着道家千年的文化，被人们称为“天下无双圣境，世界第一仙山”。

清晨，群山笼罩在薄雾之中，好似一幅水墨画卷。(1)踏上蜿蜒的青石古道，两侧松柏茂密，古木遮天，偶有清泉从石隙间流出，打破山林的寂静。拾级而上，陡峭的山石、古老的道观、神秘的丹室，还有云雾中道观轻扬的檐角，悠然回荡的钟鼓之声，让人仿佛置身于仙境之中。(2)登上山顶，放眼望去，云海翻滚、日月交替、光影流转，只见天地之间如此无边无际广阔无垠。不由得让人升起对大自然的敬畏之情。

老君山不仅是一座雄伟秀丽的山峰，它还承载着历史的厚重，讲述着大自然的神奇。每一个来到这里的人，都会为它的壮丽所震撼，也会被它的宁静所洗涤，从而获得内心的宁静、灵魂的升华。

5 (1)・(2)の日本語を中国語に訳しなさい。

(20 点)

- (1) 頭を数えれば 35 個，足を数えれば 94 本あるという籠に鶏とウサギがいる。鶏とウサギの数は，まず足の数 94 を 2 で割って 47 になり，そこから頭の数 35 を引くとウサギの数を得て，そして鶏の数も得られる。
- (2) 京都の街を歩くと，古き良き日本の風景が広がっている。神社やお寺の静けさ，四季折々の美しい景色が心に響く。春には花見をし，秋には紅葉を楽しむ。京都の伝統と自然の調和が，心を癒やしてくれる。