

リスニング原稿

第 1 問、これから読む A の発話とそれについての B の問いを聞いてください。次に、B の問いに対する 4 つの答えを読みますので、最も適当なものを 1 つ選び、その番号を解答欄にマークしてください。発話・問い・答えは 1 題ごとに通して 2 回読みます。

- (1) A : 再加五十块钱才能买这双鞋, 就买那双吧。B : 说话人的意思是:
 ①那双鞋是五十块钱。 ②那双鞋比这双鞋贵。 ③这双鞋是五十块钱。 ④那双鞋比这双鞋便宜。
- (2) A : 你这孩子! 怎么又弄得这么脏? 快去脱下来! B : 说话人是對方的:
 ①弟弟。 ②爸爸。 ③孩子。 ④朋友。
- (3) A : 我已经给他发电子邮件了, 不知道他收没收到。B : 说话人的意思是:
 ①他一定看过电子邮件了。 ②他已经给我回信了。 ③我还没收到他的回信。 ④我不知道他的邮箱地址。
- (4) A : 喂, 李明, 你帮我看看桌子上有没有我的词典? B : 说话人在干什么?
 ①在公园给李明拍照。 ②让李明买一本词典。 ③和李明在一起出差。 ④请李明帮着找词典。
- (5) A : 怪不得小林反对我们叫田中来, 原来他们分手了。B : 说话人的意思是:
 ①小林不想见到田中。 ②小林想给我们介绍田中。
 ③我们早就知道小林和田中分手了。 ④田中原来一直想见我们。

続いて、これから読む A と B 二人の対話を聞いてください。次に、それに続く A の言葉として、最も適当なものを、続いて読む 4 つの中から 1 つ選び、その番号を解答欄にマークしてください。はじめの対話とそれに続く A の言葉は 1 題ごとに、通して 2 回読みます。

- (6) A : 你感冒了, 先吃一个星期药吧。B : 谢谢大夫。请问还有其他需要注意的吗? A :
 ①你没有发烧, 不用吃药。 ②不要忘记去医院取药。 ③尽量避免剧烈运动。 ④注意身体, 不要感冒了。
- (7) A : 后天就要放暑假了, 你打算怎么过? B : 我要准备一下英语托福考试。A :
 ①放假前你还有英语托福考试吗? ②你也打算考英语托福吗?
 ③那你毕业后不想去留学了吗? ④你暑假想去美国旅行吗?
- (8) A : 小赵, 今天的展览到几点? B : 6 点。不过 5 点半以后就不能进了。A :
 ①好的, 你帮我看看一下关门时间。 ②好的, 我 6 点以后能到, 你等我。
 ③没问题, 我们 5 点半以前能到。 ④没问题, 我们关门用不了半个小时。
- (9) A : 咱们得出发了。B : 别着急, 让我整理一下行李。A :
 ①好, 今天你打算带我出去吗? ②那就好好儿整理吧, 反正今天没事儿。
 ③好, 我马上去给你寄存行李。 ④那你快点儿吧, 要来不及了。
- (10) A : 听说小王搬家了? B : 对, 他以前住的地方离地铁站太远了。A :
 ①我也觉得离地铁站近一些方便。 ②我家离地铁站一点儿也不远。
 ③我们一起去帮他搬家吧。 ④等他搬了家我们一起去看看吧。

第 2 問、これから読む中国語を聞いてください。次に、質問とそれに対する 4 つの答えを読みますので、内容に適したものを 1 つ選び、その番号を解答欄にマークしてください。中国語は 2 つあります。それぞれ全文に続いて、各質問と答えの順に、通して 2 回読みます。

我叫山口, 今年 28 岁。我大学一毕业就来到北京工作, 已经整整 5 年了。

我住的地方离公司不远, 坐地铁一站就到了。第一年的时候, 我坐地铁上下班。第二年我买了一辆自行车, 后来我就每天骑自行车上下班, 不再挤地铁了。这样, 既能够锻炼身体, 又可以观赏路上四季的风景。

我已经习惯了北京的气候。我喜欢吃老北京火锅和水饺, 也喜欢吃驴打滚儿和冰糖葫芦, 但是仍然喝不了豆汁儿。

刚到北京的时候, 路上有人向我问路, 叫我“帅哥”, 我非常开心: 看来我的样貌在中国很受欢迎啊! 后来时间一长, 我知道了, 他们把女性统一叫做“美女”, 把男性统一叫做“帅哥”, 这只是一个普通的称呼而已——我当时还有一点儿失望呢。现在, 我也会叫别人“帅哥”“美女”了。

还有，当他们知道我是日本人时，会叫我“老外”。刚开始的时候，我听了心里很不高兴，我觉得自己并不老，而且身体壮着呢。后来，我发现他们把外国的小孩儿也称为“老外”，我这才明白，这里的“老”不是“老人”的“老”，而是一个称呼，比如“老张”“老王”“老李”。

可是，又过了一段时间，我发现，表示可怕的“老虎”这个词也带一个“老”字，“人人喊打”的“老鼠”也还带一个“老”字……这下子，我又搞不清楚了。

(1) 大学毕业的时候，山口多大了？

- ①21 岁。 ②23 岁。 ③25 岁。 ④28 岁。

(2) 以下哪一项不是山口骑自行车上下班的理由？

- ①不用挤地铁。 ②工作进入第三年了。 ③可以锻炼身体。 ④能够观赏路上四季的风景。

(3) 大家为什么叫山口“帅哥”？

- ①因为他长得非常帅。 ②因为他的样貌在中国很受欢迎。
③因为这是一个普通的称呼。 ④因为他是一个外国人。

(4) 大家叫山口“老外”，为什么刚开始他不高兴？

- ①因为他的年龄在北京已经算老了。 ②因为他已经不是小孩子了。
③因为大家都很尊敬他。 ④因为他以为这是“老人”的意思。

(5) 与本文内容相符的是以下哪一项？

- ①山口现在对北京的气候很习惯。 ②山口长得一点儿也不帅。
③北京的食物，山口什么都喜欢。 ④大家觉得山口很可怕。

上个星期我给日本学生留的作业是用汉语写一篇作文，题目是：一封给新型冠状病毒的信。现在我准备看他们的作文。新冠的流行使学生们只能在家里独自对着电脑上课，他们不能去学校见同学，毕业旅行也被取消了。他们会对新冠说些什么呢？

信的开始当然是对收信人的称呼，学生们把学过的词都用上了，有“亲爱的新冠”，当然也有“敬爱的新冠”，真是一群有礼貌的学生！有的学生居然称呼新冠为“新冠先生”、“新冠小姐”。原来在想象丰富的他们眼里，新冠还是有性别的呀！

进入正文，学生们便开始数落起新冠的罪状来：新冠的到来改变了他们的生活，新冠减少了他们出门的次数，新冠不让他们和朋友一起吃饭。学生最苦恼的是大街上的人们都戴着口罩，看不到彼此的笑脸，感到非常寂寞。

同时，还有学生在信里对新冠表示感谢。因为新冠，有的学会了做饭，有的在家里静下心来读了许多书。还有的学生说，新冠增加了他们和家人相处的时间。

信到结尾，学生们写了给新冠的祝福语：“祝你身体健康”，或者“祝你工作顺利”。天哪，我该怎么给他们修改呢？真让我哭笑不得。最后，许多学生写：“新冠，再见！”汉语的“再见”可是“我还想和你见面”的意思啊。笑过之后，学生的善良让我温暖了好一阵。

(6) 老师给学生留的作业是什么？

- ①在家里用电脑上课。 ②给新冠病毒写一封信。 ③静下心来读一本书。 ④参加毕业旅行。

(7) 在学生对新冠的称呼里没有的是以下哪一项？

- ①新冠小姐。 ②新冠老师。 ③敬爱的新冠。 ④亲爱的新冠。

(8) 在学生对新冠表达感谢的原因里没有的是以下哪一项？

- ①学会做饭了。 ②和家人相处的时间增加了。 ③读了许多书。 ④可以戴上口罩出门了。

(9) 为什么会老师哭笑不得？

- ①因为学生写了祝新冠“身体健康”、“工作顺利”。 ②因为学生觉得看不到别人的笑脸，很寂寞。
③因为学生们都不愿意写祝福语。 ④因为学生不知道人类该怎么办。

(10) 与本文内容相符的是以下哪一项？

- ①很多学生感觉不到家人的重要。 ②汉语的“再见”表示今后不再见了。
③这个老师觉得学生们很有想象力。 ④新冠使学生学会了用汉语写信。