

リスニング原稿

第 1 問、これから読む中国語を聞いてください。次に、質問とそれに対する 4 つの答えを読みますので、内容に適したものを 1 つ選び、その番号を解答欄にマークしてください。中国語は 2 つあります。それぞれ全文に続いて各質問と答えの順に、通して 2 回読みます。

据 2016 年中国大学生就业报告说，大学毕业生在国营企业就业的比例，从 2013 年的 22% 下降到 2015 年的 18%；在外资企业就业的比例，2013 年是 11%，2015 年是 9%，下降了两个百分点。与此同时，民营企业、中小企业以及中小城市成为大学毕业生的主要就业去向。

国营企业的“铁饭碗”和外资企业的“洋饭碗”的吸引力下降，说明当代年轻人在职业选择上更加开放和多样化了。大学毕业生更多流向民营企业和中小企业，正是社会活力的体现。有数据表明，2016 年中国高校毕业生人数达到 765 万，两年后将突破 800 万，就业压力将长期存在。可喜的是大学生选择职业趋于理性务实，就业渠道也呈现多元化趋势。有人选择离开北京、上海、广州等大城市，有人决定留在大城市里闯一闯，有人喜欢到中小城市去追求梦想。另外，还有人选择自己创业或选择暂时不就业。这些选择都值得尊重。

凭自身奋斗改变命运，靠不懈努力追求梦想，是改革开放以来中国社会充满活力的源泉所在。大学毕业生就业选择的变化，反映出崇尚奋斗和追求梦想已成为当代年轻人价值观的主流。在互联网上流行着这样的说法：“学历是铜牌，能力是银牌，性格是金牌，理想是王牌。”还有人说：“关系是泥饭碗，文凭是铁饭碗，只有能力才是金饭碗。”这些颇有特色的语言正体现着当代年轻人的理想信条。

在就业问题上，勇于选择自己的人生道路值得点赞。与此同时，大学只有更大程度地实现教育多元化，才能让每个年轻人赢得人生更多的机会，让社会激发更多潜能，涌现更多活力。

(1) 2015 年跟 2013 年相比，大学毕业生在国营企业的就业比例有什么变化？

- ①上升了 4 个百分点。 ②下降了 4 个百分点。 ③上升了两个百分点。 ④下降了两个百分点。

(2) “铁饭碗”和“洋饭碗”的吸引力下降说明了什么？

- ①说明年轻人在职业选择上更加开放和多元化了。 ②说明民营企业的待遇比国营企业更好了。
③说明大学毕业生在就业方面面临着巨大压力。 ④说明大学毕业生不喜欢“铁饭碗”“洋饭碗”。

(3) 互联网上所说的“金饭碗”指的是什么？

- ①毕业文凭。 ②工作能力。 ③人生理想。 ④人际关系。

(4) 要让年轻人赢得人生更多的机会需要什么条件？

- ①让他们留在北京、上海、广州等大城市里闯一闯。 ②让他们有不懈奋斗、努力追求梦想的信心和意志。
③需要尊重年轻人为实现自己梦想而作出的选择。 ④需要在大学更大程度地实施多样化的教育。

(5) 与本文内容相符的是以下哪一项？

- ①2015 年大学毕业生在国营企业的就业比例是 22%。 ②有些大学毕业生离开大城市，是因为他们不想就业。
③更多的大学毕业生选择民营企业，体现了社会的活力。 ④有很多年轻人认为学历和关系比能力和性格更为重要。

近年来，“绿色理念”“生态文明”等口号非常时髦。A 市政府领导也顺应这一时代潮流，提出了“发挥自身优势，发展绿色经济，建设绿色城市”的口号。

A 市有山有水，郊外有一个美丽的湖泊，野生动物资源丰富，市政府决定，由环保局牵头，在湖边建设一个野生动物生态保护区。

市领导的工作效率很高，不久“A 市野生动物生态保护区”就开工了。

奠基典礼那天，市主要领导都来了，场面非常壮观。没想到欢闹、壮观的场面惊吓了湖面上的一群野鸭。野鸭如惊弓之鸟，慌忙飞逃，结果其中一只野鸭撞上了高高竖立的标牌，伤了翅膀，掉进了湖里。恰巧这一幕被当地的一家报社记者拍到了，并发表在晚报上。

当晚，环保局刘局长看到报道，担心这件事会造成不好的影响，马上对秘书小王说：“那么重大的场合，怎么能出这种事呢？快叫人去救救那只野鸭！”于是，秘书小王连夜带人在湖边找到了那只受伤的野鸭，并迅速护送到动物医院进行抢救。很快，野鸭的伤口就包扎好了。医生说：这只野鸭伤得不重，好好喂养，一两个星期就能放飞了。

刘局长很高兴，每天都要向秘书小王询问情况，并亲自去查看了几次受伤的野鸭。

时间过得很快，野鸭顺利康复了。在放飞那天，刘局长亲自来了。大家一致推选刘局长亲自放飞这只野鸭，并请来几家媒体，特意把当初拍下野鸭受伤的晚报记者也请来了。

第二天，刘局长上了各家报纸的头条，什么“保护动物模范”，什么“爱心领导”的名头，都让记者加在了他的头上。市领导也打来电话，夸奖他为全市人民上了一节环保教育课，并且要在年终政绩报告会上进行表扬。

刘局长很高兴，觉得今年升职有很大希望，决定庆贺一下。于是，下班回家后，带着家人到市里最好的饭店去吃饭。

点菜时，刘局长让家人先点，最后，刘局长接过服务员手里的菜单，刘局长拿着菜单问：“你们的特色菜是什么？”服务员说：“清蒸野鸭”。刘局长思考了一会儿说：“那我就点这道特色菜——‘清蒸野鸭’。”

(6) A 市领导决定要成立什么保护区？

- ①绿色生态环境保护区。 ②天然湖泊特别保护区。 ③绿色经济特别保护区。 ④野生动物生态保护区。

(7) 野鸭为什么受伤了？

- ①因为场面欢闹，野鸭飞离了保护区。 ②因为受到惊吓，野鸭撞到标牌上了。
③因为野鸭不习惯动物生态保护区。 ④因为慌忙飞逃，野鸭被弓箭射中。

(8) 刘局长让秘书小王去救受伤野鸭的目的是什么？

- ①给市民上环保教育课。 ②满足报社记者的要求。 ③避免对 A 市造成坏影响。 ④安排自己亲自放飞野鸭。

(9) 报纸上是怎么称赞刘局长的？

- ①称赞他是“保护动物模范”。 ②夸奖他是“绿色环境的模范”。
③表扬他年终政绩非常出色。 ④预测他今年升职很有希望。

(10) 与本文内容相符的是以下哪一项？

- ①环保局的刘局长是“爱心领导”，非常关心野生动物。 ②秘书小王找到那只野鸭后，马上给它包扎了伤口。
③那只受伤的野鸭在医院治疗了一两天就恢复了健康。 ④刘局长最后点了“清蒸野鸭”，说明他并不是“爱心领导”。

第 2 問、これから読む中国語を聞いてください。次に、その中から 5 箇所を選んで読みますので漢字で書き取ってください。中国語は 4 回読みます。最初の 1 回は全文を通して、2 回目と 3 回目は書き取る部分の 5 箇所を区切って、最後にもう 1 回全文を通して読みます。

我觉得读书是一个不断告别的过程。在不断的告别中，(1)我们从愚昧走向聪明，从幼稚走向成熟，终于成长为一名理性的读者。

(2)少年时代喜欢看小说，被那些情意绵绵的爱情描写感动得直流眼泪。但读了一段时间之后，感觉这类作品的故事都十分相似，书中的人物都似曾相识。于是，我痛下决心与之告别。

大学时代喜欢上了一位研究西方哲学的学者的文章，(3)他的文章既有深刻的哲学思辨，又有丰富的学术韵味，令人百读不厌。然而后来，我又读了一些更加深刻的书籍，通过比较，发现他的文章只是把一些很普通的道理用哲学概念进行装饰。此后，我不再读他的这类文章了。

我也曾经迷恋过一位研究国学的知名学者的书，像《论语心得》《庄子心得》等，我都曾仔细阅读过，并十分惊讶：原来传统文化也可以这样解读！(4)在这些书中，深奥的道理变得通俗易懂，让人颇有恍然大悟的感觉。可是，读着读着，我感觉这样的文字和近些年来十分流行的心灵鸡汤相像。所不同的是，她不仅通过故事阐明道理，还用传统文化进行包装，让人觉得有些学术性罢了。因此，我又毫不犹豫地同她的书告别。

回想这些年来的阅读，我与很多作家的作品相遇，同时又与它们告别。(5)其实这样的阅读过程，正是使我的心智不断成长、提高、成熟的过程。当曾经的狂热趋于理性之时，我们需要扬弃一些东西，走向更高的阅读境界。