

第74回 (2011年6月)

# 中国語検定試験

## 2級

(全11ページ・解答時間120分)

### 受験上の注意

- (1) 試験監督の指示があるまで、問題冊子を開いてはいけません。
- (2) リスニング試験終了後、試験監督の指示があるまで、退室はできません。
- (3) 退室時は、解答用紙を裏返して机上におき、問題冊子は持ち帰ってください。
- (4) 解答は簡体字の使用を原則としますが、特に指定された場合を除き、簡体字未習者の繁体字使用は妨げません。但し、字体の混用は減点の対象となります。

### 解答用紙記入上の注意

- (1) 受験番号・氏名を確認してください。
- (2) マーク欄は記入例を参考にHB・Bの鉛筆またはシャープペンシルではっきりとマークしてください。訂正する場合はプラスチック製消しゴムで丁寧に消してください。
- (3) 解答は指定された欄に記入し、解答欄以外には何も記入しないでください。
- (4) 汚したり、折り曲げたりしないでください。

可否通知は1か月以内に郵送します。同時に協会ホームページでも合格者の受験番号を公開します。(http://www.chuken.gr.jp)

解答は試験日翌日に上記協会ホームページで公開します。『中検・解答解説』速報(問題冊子・CD付)も販売していますので、ご利用ください。

※試験結果についての問合せにはお答えできません。

次回試験日 第75回 2011年11月27日(日)

この試験問題を無断で複製・複写・転載することを禁じます。



一般財団法人 日本中国語検定協会

# リスニング

- 1** 1. (1)~(5)の A の発話について B が行う問いの答えとして最も適当なものを、それぞれ①~④の中から 1 つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。 (25 点)

(1)

①

②

③

④

(2)

①

②

③

④

(3)

①

②

③

④

(4)

①

②

③

④

(5)

①

②

③

④

2. (6)~(10)のAとBの2人の対話を聞き、Bの発話に続くAのことばとして最も適切なものを、それぞれ①~④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。

(25点)

(6)

①

②

③

④

(7)

①

②

③

④

(8)

①

②

③

④

(9)

①

②

③

④

(10)

①

②

③

④

- 2** 中国語を聞き、(1)~(10)の問いの答えとして最も適当なものを、それぞれ①~④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(50点)

メモ欄

(1)

①

②

③

④

(2)

①

②

③

④

(3)

①

②

③

④

(4)

①

②

③

④

(5)

①

②

③

④

× 毛 欄

(6)

①

②

③

④

(7)

①

②

③

④

(8)

①

②

③

④

(9)

①

②

③

④

(10)

①

②

③

④

## 筆記

- 1 次の文章を読み、(1)~(10)の問いの答えとして最も適当なものを、それぞれ①~④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(24点)

幽默可以缓和紧张而严肃的气氛，使人产生轻松愉快的感觉；有些话与其直接说，不如通过幽默的方式讲出来，这样(1)不会伤害对方的自尊心，(1)容易让对方接受，有一举两得的效果。

某校初中一年级有个学生造句时说了这么一句话：“老师说了一声上课，班长就喊：‘起立’，只见同学们刷地站了起来给老师行礼，老师也对大家恭敬地鞠了一躬。”教师立即指出“恭敬”这个词(2)，不过这位老师(3)生硬地说教，(3)尽可能说些风趣的话，活跃气氛，从而减轻学生的精神负担。他说：“刚才这位同学的造句描写比较细腻，就是句子中同学们对我的态度有点夸张，不像是在见老师，倒像是在见元帅。”听到这里，学生们哈哈大笑起来，连用词不(4)的学生也笑了。这一笑，消除了他的紧张心理，取而代之的是认真思考。等学生们笑完，教师接着说：“不过，说我很恭敬地向学生还礼，这就不合适了。应该说老师很(5)地还了礼。”经教师这样指点后，学生们就牢牢地记住了<sup>(6)</sup>长辈对晚辈是不能用“恭敬地鞠躬”这种词语的。

上个月，我去听一位老教授给研究生做报告，讲他的治学经验，从八点半开始已(7)讲了两个半小时，接着还要回答研究生的提问。有个研究生问：“请问，现代汉语语法研究的现状如何？”这个问题实在太大了，不是几句话能说清楚的。那位教授已经是八十二高龄了，他想要早点儿休息。可是，他不能(8)年轻人的面说：“你的题目太大了，我不想回答。”老教授很幽默，接着研究生的话茬说：“你不让我回家吃饭了，是不是？”“是不是？”说得很轻快，一句话把大家都逗笑了，会场的气氛(9)变得轻松愉快。

- (1) 2か所の空欄(1)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。  
 ① 或…或                      ② 越…越                      ③ 既…又                      ④ 连…都
- (2) 空欄(2)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。  
 ① 用得妙                      ② 用得对                      ③ 用得不妙                      ④ 用得不对
- (3) 2か所の空欄(3)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。  
 ① 不但…反而                      ② 不是…而是                      ③ 虽然…但是                      ④ 一边…一边
- (4) 空欄(4)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。  
 ① 确实                      ② 妥当                      ③ 精确                      ④ 稳妥
- (5) 空欄(5)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。  
 ① 有礼貌                      ② 有礼节                      ③ 有讲究                      ④ 有意思
- (6) 下線部(6)の正しいピンイン表記は、次のどれか。  
 ① chángbèi                      ② chángpèi                      ③ zhǎngbèi                      ④ zhǎngpèi
- (7) 空欄(7)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。  
 ① 满满                      ② 长长                      ③ 活活                      ④ 足足
- (8) 空欄(8)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。  
 ① 当着                      ② 挨着                      ③ 对着                      ④ 跟着
- (9) 空欄(9)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。  
 ① 顿时                      ② 暂时                      ③ 随时                      ④ 不时
- (10) 与本文内容相符的是以下哪一项？  
 ① 文章中的老师狠狠批评了那个用词不当的同学。  
 ② 说话幽默可以避免使对方的自尊心受到伤害。  
 ③ 那位老教授尽管年事已高，但讲起课来却毫无倦意。  
 ④ 所有的话都应该通过幽默的方式表达出来。

**2**

1. (1)~(5)の中国語①~④の中から、正しいものを1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(10点)

- (1) ① 听说在中国“独生子”被讲为“小皇帝”。  
② 听说在中国“独生子”被称为“小皇帝”。  
③ 在听说中国“独生子”被誉为“小皇帝”。  
④ 听说在中国“独生子”被赞为“小皇帝”。
- (2) ① 你们在这儿等一会儿，我去打听打听。  
② 你们在这儿一会儿等等，我去打听打听。  
③ 你们在这儿等一会儿，我去打打听听。  
④ 你们在这儿一会儿等等，我去打打听听。
- (3) ① 老师的话使我向学习汉语发生了兴趣。  
② 老师的话使我产生了兴趣向学习汉语。  
③ 老师的话使我发生了兴趣对学习汉语。  
④ 老师的话使我对学习汉语产生了兴趣。
- (4) ① 去那个地方得换3次车，很不是便利。  
② 去那个地方得3次换车，不是很方便。  
③ 去那个地方得换3次车，不是很方便。  
④ 去那个地方得3次换车，很不是便利。
- (5) ① 我和我姐姐两年已经不见面了，我很怀念她。  
② 我和我姐姐已经两年没见面了，我很怀念她。  
③ 我和我姐姐两年已经不见面了，我很想念她。  
④ 我和我姐姐已经两年没见面了，我很想念她。

2. (6)~(10)の中国語の下線を付した語句の意味に最も近いものを、それぞれ①~④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(10点)

- (6) 他总喜欢到处鼓吹自己对电脑有多么精通。  
① 吹嘘                      ② 吹捧                      ③ 鼓动                      ④ 鼓噪
- (7) 小王这个人从不当面提意见，总是在背后捣鬼。  
① 捉坏人                      ② 找借口                      ③ 施诡计                      ④ 出主意

- (8) 这个秘密在我心里埋藏了三十年，从未向任何人提起过。  
 ① 隐藏                      ② 隐蔽                      ③ 收拾                      ④ 收藏
- (9) 多年不见，您发福了。  
 ① 发财                      ② 发胖                      ③ 头发白                      ④ 头发少
- (10) 小王这一大方的举动，受到了大家的赞赏。  
 ① 天真                      ② 热情                      ③ 不拘束                      ④ 不违反

**3** (1)~(10)の中国語の空欄を埋めるのに最も適当なものを、それぞれ①~④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(20点)

- (1) 她的眉眼长得特别( )。  
 ① 华丽                      ② 秀丽                      ③ 绚丽                      ④ 艳丽
- (2) 你给( )一下这颗钻石吧。  
 ① 鉴赏                      ② 鉴定                      ③ 审定                      ④ 认定
- (3) 她说话的声音总是那么( )。  
 ① 柔和                      ② 柔嫩                      ③ 柔滑                      ④ 柔润
- (4) 北京城越来越大了，到处充满( )。  
 ① 活气                      ② 精力                      ③ 生动                      ④ 生机
- (5) 你做出了成绩，我也感到非常( )。  
 ① 光彩                      ② 光辉                      ③ 名誉                      ④ 荣誉
- (6) 不写完作业，妈妈就不( )我去打棒球。  
 ① 承诺                      ② 答复                      ③ 容许                      ④ 允许
- (7) 现在中国的经济发展倍受世界各国的( )。  
 ① 关心                      ② 关怀                      ③ 关注                      ④ 关照
- (8) 坐火车去八达岭，途中要通过好几条( )。  
 ① 行道                      ② 桥梁                      ③ 隧道                      ④ 天桥
- (9) 他即使在最困难的时候，也从没( )过任何人。  
 ① 依据                      ② 依靠                      ③ 依恋                      ④ 依仗
- (10) 我们好久没在一起喝酒了，今晚一定要喝个( )。  
 ① 欢快                      ② 爽快                      ③ 痛快                      ④ 欣快

4 次の文章を読み、(1)~(6)の問いの答えとして最も適当なものを、それぞれ①~④の中から1つ選び、その番号を解答欄にマークしなさい。(16点)

衣食住行，是人类最基本的生活。服饰、饮食等等□(1)与人类的生活习惯密切相关□(1)，也体现出某些数字的文化内涵。<sup>(2)</sup>

服饰包括衣服、冠戴、装饰品等。服饰是非言语交际的一个重要部分，它包含着丰富的社会文化信息。过去一般汉人上衣的口袋、扣子常用单数。近代孙中山先生设计的中山装也是单数，若口袋的扣子不算，是五个，如果把四个口袋的扣子算□(3)是九个。“九”和“五”，都是好数。至今人们做中山装时仍沿用这种习惯。中国历代官服上缝制的兽鸟的数量，虽然都是依不同等级规定的，但也都是单数。

我国北方设宴待客多用□(4)，四个菜、六个菜、八个菜或十个菜……，人们称之为“四凉四热”、“六碟六碗”、“八碟八碗”等。

壮族的农历三月三日或清明节，家家户户都有吃“五色饭”、“五色蛋”的习惯。“五色饭”是以染有五种颜色的糯米蒸的饭。“五色蛋”是将鸡、鸭、鹅蛋分别染上五种颜色。

饮食习俗在中国民俗文化中占有很大的分量，“民以食为天”的说法反映了中国饮食文化的发达。饮食习俗与数字密切相关，□(5)体现了人们对数字的灵物崇拜现象，另□(5)也反映出饮食习俗的确是中国民俗文化的重要组成部分。

(1) 2か所の空欄(1)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。

- ① 当…時                      ② 对…来说                      ③ 除了…以外                      ④ 如果…的话

(2) 下線部(2)の正しいピンイン表記は、次のどれか。

- ① nèihán                      ② nàihán                      ③ nèikán                      ④ nàikán

(3) 空欄(3)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。

- ① 出来                      ② 进去                      ③ 出去                      ④ 下来

(4) 空欄(4)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。

- ① 倍数                      ② 复数                      ③ 整数                      ④ 双数

(5) 2か所の空欄(5)を埋めるのに適当なものは、次のどれか。

- ① 一边…一边                      ② 一面…一面  
③ 一方面…一方面                      ④ 一会儿…一会儿

(6) 与本文内容相符的是以下哪一项？

- ① 人类的衣食住行中体现出数字的含义。  
② 中山装的扣子都是单数，多为5个或9个。  
③ 中国历代官服上缝制的兽鸟的数量都一样。  
④ 壮族在重阳节要吃“五色饭”、“五色蛋”。

**5** (1)~(5)の日本語を中国語に訳し、解答欄に書きなさい。

(20点)

- (1) ご両親に心配をかけないように、早く帰りなさい。
- (2) 山田さんにメールを送るやいなや、ただちに返事が届いた。
- (3) たとえ一晩眠らなくても、レポートを書き上げなければならない。
- (4) 仕事がどんなに忙しくても、私は毎日1時間ジョギングをします。
- (5) 週末は家でゴロゴロしているよりは、街をブラブラするほうがよい。